

# Projet d'établissement Ecole et Collège Sainte Marie - 2016-2019

## (5 axes stratégiques)



### AXE 1 : Permettre à l'élève de grandir et s'épanouir pour devenir un citoyen de demain grâce à une proposition éducative et pastorale clairement située

- **Concevoir un projet d'animation pastorale pleinement intégré aux pratiques pédagogiques et éducatives**
  - o Constituer une équipe large d'animation éducative et pastorale et redéfinir l'animation pastorale dans l'établissement
  - o Croiser les contenus sur des sujets précis (quotidien des cours et temps forts par exemple)
  - o Concerter régulièrement les animatrices en pastorale sur des temps scolaires, les inviter à travailler ensemble
  - o Inviter les animatrices dans les conseils de Direction pour anticiper les besoins d'intervention et de projets
- **Développer les dimensions du respect et du sens de l'effort dans l'établissement**
  - o Travailler en équipe éducative (enseignants et personnels de vie scolaire) sur les règlements, les règles de vie (projets « bien vivre ensemble », exposition 13-18 en lien avec l'association Equilibre, interventions sur les risques des réseaux sociaux...)
  - o Faire ressortir des phrases du règlement à afficher dans l'établissement
  - o Profiter des temps de vie de classe pour réfléchir sur le règlement avec les élèves et faire prendre conscience aux élèves de leurs devoirs et pas seulement de leurs droits
  - o Elaborer des chartes de « vie ensemble » dans les différents niveaux
- **Sensibiliser les élèves à la gestion du risque et à porter secours (formation PSC1, exercices PPMS)**
- **Revoir l'organisation et la communication autour des temps forts dans l'établissement**
  - o Rechercher en équipe les thèmes des temps forts et les communiquer en début d'année
  - o Anticiper la place et le rôle de chacun
- **Missionner des élèves par commission** : délégués de classe, médiateurs sur la cour, propreté, environnement, commission portes ouvertes ...
- **Mettre en place un conseil d'enfants et un conseil d'école.**
- **Avoir le souci du développement de l'intériorité dans toutes nos pratiques pédagogiques et éducatives**
  - o Inviter à des temps de relecture (en fin de cours, à la suite d'un temps fort), de relaxation, de pause
  - o Développer la communication non violente
  - o Rencontrer des intervenants extérieurs (ex : Calysto, Vivre Internet autrement, Sœurs dominicaines, franciscaines .....)
- **Proposer à chaque enfant et à chaque adulte de l'établissement une approche de la spiritualité chrétienne**
- **Proposer des animations autour de l'école dominicaine** (travailler sur une valeur : la vérité, la miséricorde.....)

## AXE 2 : Accueillir et accompagner chaque jeune en assumant la tension entre la recherche d'excellence et l'accompagnement des difficultés

| Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Qui ?                                                                                                                                                                                      | Quand ?                                                                                                                                                              | Evaluation envisagée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stimuler les capacités des élèves</b><br/>Développer le tutorat, le soutien scolaire, les aides personnalisées<br/>Profiter des espaces de liberté de la réforme pour proposer aux bons élèves des activités qui leur permettent de progresser et/ou de valider des acquis (ex : Anglais concours Cambridge, certifications en allemand, tutorat par les bons/très bons élèves, concours mathématiques et scientifiques, langues ...)<br/>Créer des lieux d'écoute (pastorale, vie scolaire)</li> <li>- <b>Accueillir les élèves à besoins éducatifs particuliers</b><br/>Aller vers une aide mutualisée (AVS mutualisée) vers un groupe d'élèves en difficulté (peut être différent selon les matières).<br/>Porter attention à la constitution des groupes classes<br/>réaliser un travail coordonné Prof/AVS avec formation en intra<br/>Se former aux intelligences multiples<br/>Inviter les enseignants à la formation ASH</li> <li>- <b>Construire un parcours d'orientation .....dès la 5°</b><br/>Mise en place du web classeur<br/>Poursuivre et améliorer les parcours individualisés<br/>Mettre en place des visites d'établissements par les élèves pour mieux connaître les parcours de formation<br/>Poursuivre et amplifier les rencontres élèves/professionnels (forum des métiers) pour mieux connaître les différents métiers possibles</li> <li>- <b>Améliorer la communication Profs/Parents</b><br/>Mettre en place d'un lieu de travail profs (salle 12) avec ligne téléphonique pour pouvoir communiquer plus facilement avec les parents.<br/>Construction d'un pôle d'accueil (proche de l'entrée du collège)</li> <li>- Développer l'outil PRONOTE</li> </ul> | <p>Profs par groupes de matières</p> <p>Equipe pédagogique</p> <p>Responsables de niveaux et Profs principaux, CDI, tuteurs, enseignants volontaires</p> <p>Direction</p> <p>Direction</p> | <p>Dès la rentrée 2015</p> <p>Dès la rentrée 2015</p> <p>5° et 4°<br/>Dès la rentrée 2015 mise en route, puis 3° en 2017.</p> <p>Rentrée 2015<br/>Dans les 5 ans</p> | <p>-Participation des élèves aux différents concours<br/>-Repérage et mise en place d'accompagnements personnalisés dès le 1<sup>er</sup> trimestre<br/>-Bilan en fin d'année</p> <p>Participation des AVS à certains conseils de classe<br/>Formation continue des AVS</p> <p>Etablir des liens avec l'équipe ASH (S CROISSANT)</p> <p>Information et formation au webclasseur<br/>Niveau d'utilisation par les élèves.<br/>Bilan forum des métiers<br/>Bilans réguliers sur les taux d'affectation en post 3°.</p> <p>Retours venant des parents</p> <p>Construction ou non ? fonction des priorités</p> |

### AXE 3 : Améliorer notre dynamique pédagogique

- **Développer le lien CM2/6<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> /2<sup>nde</sup>**
  - o **CM2/6<sup>ème</sup>**
    - Approfondir la liaison en vue des nouveaux cycles pour les enseignements et la vie scolaire
    - Planifier les temps communs des différentes disciplines (ce qui est ponctuel, ce qui est le long cours) pour établir une véritable passerelle (faciliter l'intégration des élèves et leurs apprentissages, formaliser ces passerelles)
    - Elargir la liaison à d'autres établissements (écoles catholiques du secteur)
  - o **3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup>**
    - Poursuivre et développer les liens avec les CPE et les profs principaux des lycées privés et publics
    - Cibler des lycéens pour témoigner et échanger avec nos élèves
    - Etendre les initiatives positives émanant de certains lycées
    - Susciter les mini stages en lycée
- **Redonner le goût d'apprendre et de découvrir aux élèves**
  - o **Développer l'interdisciplinarité** et les activités concrètes pour donner sens aux apprentissages
    - Faire du lien entre les matières pour donner du sens (techno/anglais/maths en 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>)
    - Favoriser le travail en équipe : banque de compensation, projet possible à travailler en équipe, thèmes de travail, axes de travail par périodes, mise en place de projets interdisciplinaires (EPI)
  - o **Planifier des semaines à thèmes par niveau, avec production finale et évaluation commune**
  - o **Dans les matières développer le travail en petits groupes**
- **Mettre en place une « veille pédagogique » en lien avec l'ENT**
- **S'adapter aux nouvelles pédagogies (formation, mutualisations de pratiques ...)**
- **Continuer à partir en formation**
- **Assurer la transmission des acquis aux arrivants pour le bon fonctionnement du collège**
- **Faciliter les concertations par matières**
  - o Veiller à constituer des équipes par matière, par niveau
  - o Institutionnaliser la rencontre « matières tous niveaux confondus »
- **S'équiper en Numérique pour s'adapter à de nouvelles techniques pédagogiques** (équipements à terme de chaque salle de classe, installation de nouveaux TBI)
- Alléger les cartables en ayant les livres numérisés dans une tablette par élève ? projet numérique validé en 2016, attente d'équipement

## AXE 4 : Poursuivre la dynamique de communication interne et créer du lien

| Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qui ?                                                                                                                                                                                                                            | Quand ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluation envisagée                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Connaître son environnement réel ou numérique.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formation à Pronote (élèves, enseignants, parents)</li> <li>- Informations sur les autres applications qui permettent de valider le Socle Commun.</li> <li>- Réaliser une organisation visuelle des casiers et une photo (affichée).</li> </ul> <p><b>Permettre une bonne coordination entre les différents évènements du collège et du primaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une visite réciproque des bâtiments du primaire et du collège</li> <li>- Elaborer un trombinoscope du personnel : tous les personnels, au primaire et au collège, en version imprimée et numérique.</li> </ul> <p><b>Mettre à plat les différentes réunions de concertation et de travail pour optimiser l'efficiences de celles-ci et permettre particulièrement les analyses de pratiques pédagogiques et éducatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Redéfinir l'objectif précis du conseil de remédiation</li> <li>- Instaurer une concertation par matière, par pôle, pour harmoniser les progressions, pour échanger</li> </ul> <p><b>Favoriser les échanges au sein du personnel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un espace numérique de travail (ENT).</li> <li>- Outiller l'accueil des nouveaux collègues (titulaire ou suppléant) : livret, parrain....</li> <li>- Mettre en place un projet fédérateur (enseignants, personnels OGEC ...)</li> </ul> <p><b>Développer les lieux de travail des enseignants : salle avec ordinateur, imprimante ...</b></p> <p><b>Favoriser l'accueil des parents et dynamiser leur implication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mettre en place des salles pour accueillir les parents</li> <li>- Se faire connaître par les parents, bien expliquer notre projet</li> </ul> | <p>Un collègue volontaire ou une personne extérieure.</p> <p>Par la direction de chaque structure.<br/>Le PP et le responsable de niveau.<br/>Le coordinateur de matière.<br/>Coordinateur de matière.</p> <p>Toute l'équipe</p> | <p>En début d'année.</p> <p>Dès la rentrée</p> <p>En fin ou en début d'année.<br/>Après les photos de classes.</p> <p>1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> ½ trimestre.</p> <p>1 fois par ½ trimestre.</p> <p>A la prise de fonction.</p> <p>Sur une journée pédagogique, lors de la journée des communautés éducatives en décembre</p> | <p>Bilan de l'utilisation en fin d'année, mise en place de nouvelles fonctions PRONOTE</p> <p>Faire un bilan de la fête des « 50 ans » / année 2017-2018</p> |

## AXE 5 : Développer la communication externe et ouvrir les élèves à la dimension socioculturelle

| Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qui ?                                                                                              | Quand ?                                                          | Evaluation envisagée                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Développer la communication externe avec les outils actuels : Internet, facebook, réseaux sociaux ...</b><br>- Continuer à développer le Facebook de l'établissement. (animations...)<br>- Alimenter le site et créer un blog par cycle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nommer 1 ou 2 personnes ressources+ un groupe d'élèves volontaires                                 | Dès août 2015                                                    | Consultation régulière du site par l'équipe<br>Aider à la validation de certaines compétences du socle commun + respect de la charte                                       |
| <b>Amplifier la communication extérieure de l'établissement</b><br>- Entretenir les partenariats avec les entreprises en fonction des projets menés (entreprises, associations, presse, comité de jumelage)<br>- Développer le lien avec les medias locaux (presse écrite, radio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | La personne en charge du projet<br>Le chef d'établissement<br>Un professeur volontaire (roulement) | 1 mois avant chaque action avec possibilité de suivi.<br><br>??? | Nombre d'articles et retombées (Impliquer les parents délégués)<br>Evaluer le nombre des consultations du site, des blogs, de facebook                                     |
| <b>Créer un espace artistique et culturel accessible aux élèves pendant les temps hors cours.</b><br><i>N.B. Peut également être utilisé par les professeurs qui le souhaitent. (réservé à des activités culturelles). (expo ; théâtre, musique ; arts plastiques ; expression corporelle, projection cinéma, journée des talents)</i><br>- Permettre le travail en interdisciplinarité, les répétitions théâtre, la projection ciné, les expositions, l'expression musicale, les arts visuels ...<br>- Développer des ateliers culturels, des ateliers d'improvisation<br>- Développer les partenariats avec les acteurs extérieurs (théâtre, musique ...)<br>o Journée des talents<br>o Squash, musique, théâtre, arts, voyages scolaires | Professeurs volontaires                                                                            | 2015/2018                                                        | Fréquentation ; productions présentées<br><br><br>Investissement des élèves dans le projet (travail en amont...)<br>Outils d'évaluations proposés par les textes officiels |
| <b>Sensibiliser à la culture travail interdisciplinaire en lien avec les EPI</b><br>(enseignements pratiques interdisciplinaires)<br>- collège au cinéma<br>- histoire des arts à tous les niveaux<br>- proposer des sorties culturelles aux élèves (spectacles, expo, concerts...)<br>- mettre en place un Portfolio culturel qui suivrait l'élève du primaire au collège                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tous les professeurs sont concernés<br>Toute personne volontaire                                   |                                                                  | Comptes rendus, débats, rédaction d'une critique (émission de critique littéraire 3ème)                                                                                    |